

重庆市 档案 系列 中 级职称申报综合情况（公示）表

填表人签字：刘佳

姓名	刘佳	性别	女	出生年月	1984 年 6 月	取得现职称以来的主要业绩					专利情况				
人员类别	事业单位在编人员	参加工作时间	2012 年 6 月	身份证件类别及号码		起止时间	工作内容	完成情况	本人作用	授权时间	类型	名称	专利号	转化情况	排名
最高学历(学位)		研究生（硕士）		申报职称名称		馆员	2014 年 7 月-至今	上级教学管理部门各项规章制度的上令下达、下情上报	圆满完成	收集、完成					
何时取得何职称		初级, 2014 年 12 月		何时聘用何职称		初级, 2014 年 12 月	2014 年 7 月-至今	参与学校本科教学质量评估、高级职称评审	圆满完成	收集整理					
现从事何专业技术工作		档案管理				2014 年 7 月-至今	本院师生日常管理工作及各种档案材料的管理	圆满完成	管理、完成	著（译）作情况					
现任工作单位及职务		长江师范学院电子信息工程学院教学秘书								时间	类别	名称	出版单位	字数	排名
学术（社会）团体任职		无													
继续教育学时（分）		500 学时								论文情况					
学历学位情况										时间	收录	名称	发表刊物	期数	排名
毕业时间	毕业学校	专业	学制	学历/学位	证书号	取得现职称以来完成基本工作量情况				2015 年 1 月	CNKI	浅析欧洲中世纪大学对当今大学的影响	新课程学习	第 3 期	1/1
2008 年 6 月	曲阜师范大学	教育学	全日制	本科/学士	104461200805002772	时间	工作内容	本人完成工作量		2015 年 8 月	CNKI	基于就业视角的高校学生档案管理创新分析	办公室业务	第 8 期	1/1
2011 年 6 月	西南大学	高等教育学	全日制	研究生/硕士	10635201102000626	2014 年 7 月-至今	认真将学校各部门的政策、要求传达给学院师生, 积极配合领导做好师生的“管家工作”, 负责学院教学信息、教学档案等材料的收集、整理和反馈工作和其他临时任务。	认真、圆满完成了领导交办的各项工作, 获得“优秀教学秘书”、本科质量评估“先进个人奖”、年度考核“优秀”等荣誉。		2020 年 4 月	CNKI	简析高校学籍档案的本质属性与管理	现代职业教育	第 14 期	1/1
										学术技术报告情况					
										时间	收录或交流情况		名称		排名
进修或培训经历						科研情况									
起止时间	主要内容		进修或培训机构		证书号	起止时间	项目（课题）名称	来源、类别	总经费	本人经费	排名	单位公示时间	2020 年 11 月 2 日-4 日		
2014 年 7 月	高等学校教师岗前培训		重庆市教育委员会		0140339	2018 年 9 月-2019 年 9 月	高校学生诚信档案信息化平台的构建与研究	校级横向课题	4 万	4 万	1/5	基层单位推荐意见（签章）			
2015 年 7 月	长江师范学院科级干部暨教学秘书集中培训班		浙江大学		Z1555201718										
2015 年 12 月	全国高校教师网络培训计划“论文写作技巧”骨干教师高级研修班		教育部教师工作司		096814										
2016 年 3 月	全国职业资格证书“秘书三级”		重庆市职业技能鉴定指导中心		1631000000301532										
2018 年 7 月	中国高等教育学会“高校一流本科与新工科建设专题研讨会”		中国高等教育学会		无										
2019 年 8 月	2019 年 公 需 科 目		重庆市人力资源和社会保障局		121422220194341718										
2020 年 8 月	2020 年 公 需 科 目		重庆市人力资源和社会保障局		121413220205111675										
主要工作经历						获奖情况									
起止时间	工作单位		工作内容		职务	时间	成果名称	奖励名称	颁奖单位	应用情况	排名				
2012 年 6 月-2014 年 6 月	第三军医大学野战外科研究所		科研管理		秘书										
2014 年 7 月-至今	长江师范学院电子信息工程学院		教学档案管理		教学秘书										
											单位负责人签字				

注：本表由申报人填写，并亲笔签名，使用 A3 纸打印。本表所填写内容，须经单位审核和公示无误后，由单位负责人签字并加盖公章方有效。

重庆市职称改革办公室

