

重庆市教育委员会文件

渝教人发〔2021〕17号

重庆市教育委员会 印发关于正确认识和规范使用高校人才 称号整改方案的通知

市属各高校：

为认真贯彻落实《重庆市深化新时代教育评价改革若干措施》（渝委发〔2021〕4号）以及《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《教育部印发关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见的通知》（教人〔2020〕15号）精神，进一步深化人才发展体制机制改革，切实扭转“唯帽子”倾向，我委结合市属高校人才工作实际，制定了《关于正确认识和规范使用高校人才称号

的整改方案》，经教育部人事司备案同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

各高校要提高政治站位，落实主体责任，坚持问题导向，梳理形成问题清单、整改清单和责任清单，立行立改逐项逐条抓好整改落实。要结合实际加强人才队伍建设，严格对照《关于正确认识和规范使用高校人才称号的整改方案》要求梳理有关制度文件，抓紧修订完善。要开展人才称号使用专项清理、人才待遇专项检查，并于2021年5月30日前将专项清理情况和经验做法报市教委人事处。

联系人及联系方式：狄芳，63865672，cqjwrsc@163.com。

重庆市教育委员会

2021年4月14日

（此件不公开）

关于正确认识和规范使用高校人才称号的整改方案

为认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）精神，根据教育部《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》（教人〔2020〕15号）要求，结合重庆市实际，特制定本整改方案。

一、主要问题

（一）对人才称号认识不科学。

对人才称号趋向于贴永久标签，将人才称号作为标准划分人才等级，将高层次人才直接等同于人才称号获得者，把人才称号作为评价人才、配置学术资源的依据，以人才称号获得者数量考核评价人才队伍建设质量，个别人才称号获得者落实立德树人根本任务还有差距。

（二）对人才计划管理精细化程度不够。

一是个别高校重复推荐人才称号，存在同一人才在支持期内获得多项支持的情况。二是市教委和高校对人才称号获得者岗位管理不够完善。

（三）人才引进培育片面强调人才称号。

一是个别高校将人才称号获得者“明码标价”进行引进，对在职的人才称号获得者“明码标价”兑现相关待遇，将国（境）外学习工作经历作为引进限制性条件。二是有的高校不按合同约定招

揽引进人才，有违规“挖人”现象。三是高校人才培养支持体系还不健全，青年人才培育力度不够。

（四）高校人才评价激励体系不健全。

一是有的高校将人才称号和数量作为学校事业发展和教师队伍考核评价的直接依据。二是有的高校职称评审、岗位竞聘、评奖评优将人才称号和数量作为限制性条件和重要评价指标。三是有的高校绩效考核分配将人才称号与物质利益简单挂钩。

（五）对高校人才称号使用监督管理不到位。

一是有的高校存在宣传人才称号的现象。二是对高校人才称号使用监督指导不够。

二、整改措施

（一）全面准确认识人才称号。

一是加大“党管人才”工作力度，改进“党管人才”工作方式，加大政策解读宣传力度，引导高校在人才队伍建设中正确理解高层次人才和人才称号内涵，破除“唯帽子”人才评价方式，树立以品德、能力、业绩为导向的人才评价导向。二是加强教师评价改革精神宣传，注重教育培训，不再宣传人才称号和数量。

（二）优化人才计划管理。

一是市教委建立健全人才计划申报诚信承诺和查重机制，严格限制高校重复推荐，同层级项目不再进行重复支持。二是全面落实高校用人自主权，强化管理责任，指导高校加强对各类人才称号获得者聘期管理。严格合同约定，对照培养协议实施周期考

核，聘期结束后不得再使用相关人才称号；荣誉性质的人才称号在使用时明确获得年度；引导人才称号获得者落实立德树人教书育人根本任务，严格落实教授为本、专科生授课制度；建立健全人才称号退出机制。

（三）规范人才引进培育称号使用。

一是开展高校人才引进工作专项清理，纳入教育评价改革立即执行，严格简章审核，取消高校按人才称号引进人才的做法，取消国（境）外学习工作经历的限制性条件。二是规范高校人才引进和招聘行为，禁止高校违规延揽人才，限制人才违反合同约定无序流动。三是指导高校优化整合人才项目，对接国家、市级计划健全校级培养支持体系，完善青年人才针对性、普惠性支持措施。

（四）突出人才评价激励正确导向。

一是建立健全抽查督促机制，指导高校开展人才称号使用自查，修订有关制度，取消人才称号和数量评价指标。二是指导高校修订教师职称申报评审标准条件、岗位竞聘条件以及各类表彰奖励条件，取消人才称号限制性条件，取消人才称号获得者与职称申报和岗位聘任直接挂钩，取消申报书中设置人才称号栏目。三是指导高校修订教师绩效考核分配方案和高层次人才激励性报酬办法，取消将人才称号与薪酬待遇、奖励直接简单挂钩的相关条款，建立健全以能力、业绩、贡献为标准的人才收入分配制度。

（五）强化人才称号使用监督管理。

一是指导高校开展人才称号宣传清理，不再宣传人才称号，联合主流媒体加大对人才业绩和贡献宣传力度。二是将人才称号使用纳入深化新时代教育评价改革措施，纳入教育督导内容，定期开展监督巡查，及时纠偏纠错。

三、组织实施

（一）市教委抓好整改方案实施工作，由人事处牵头，秘书处、组干处、财务处、高教处、学研处、科技处、宣教处等处室协作配合，加大政策宣传解读力度，共同推动正确认识和规范使用高校人才称号。

（二）注重政策统筹，将规范人才称号和深化新时代高素质教师队伍建设、深化教育评价改革结合起来，对照关键问题，落实整改责任，明确整改时限。

（三）加大对市属高校指导督促力度，按照方案要求全面梳理学校有关管理制度，该取消的及时取消，改修订的及时修订。市教委将采取随机抽查的方式，开展正确认识和规范使用高校人才称号的监督检查工作，促进高校建立健全人才工作新机制。

附件：市属高校人才称号认识和使用整改清单

附件

市属高校人才称号认识和使用整改清单

主要问题	整改措施	责任单位	整改时限
1.对人才称号存在贴永久标签、以称号评价人才等认识误区和偏差。	加大政策解读宣传力度，引导高校在人才队伍建设中正确理解高层次人才和人才称号内涵；加强教师评价改革精神宣传，注重教育培训。	人事处、秘书处、组干处、财务处、高教处、学研处、科技处、宣教处，各高校	持续整改
2.重复推荐人才称号、重复支持。	建立健全人才计划申报诚信承诺和查重机制，严格限制高校重复推荐。	人事处，各高校	2021年6月前
3.对人才称号获得者岗位管理不够完善。	严格合同约定，对照培养协议实施周期考核，聘期结束后不得再使用相关人才称号；荣誉性质的人才称号在使用时明确获得年度；严格落实教授为本、专科生授课制度；建立健全人才称号退出机制。	人事处，各高校	持续整改
4.将人才称号获得者“明码标价”进行引进。	开展高校人才引进工作专项清理；纳入教育评价改革执行；严格招聘简章审核。	人事处、财务处，各高校	2021年6月前
5.将国（境）外学习工作经历作为引进限制性条件。	规范高校人才引进和招聘行为，禁止高校违规延揽人才。	人事处，各高校	2021年6月前

6.高校人才培养支持体系不健全。	指导高校优化整合人才项目，完善青年人才针对性、普惠性支持措施。	人事处，各高校	持续整改
7.将人才称号和数量作为学校事业发展和教师队伍考核评价的直接依据。	建立健全抽查督促机制，修订教师考核评价有关制度。	人事处，各高校	2021年6月前
8.将人才称号和数量作为各类评比项目的限制性条件和重要评价指标。	修订教师职称申报评审标准条件、岗位竞聘条件以及各类表彰奖励条件；取消人才称号获得者与职称申报和岗位聘任直接挂钩，取消申报书中设置人才称号栏目。	人事处，各高校	2021年6月前
9.绩效考核分配将人才称号与物质利益简单挂钩。	修订教师绩效考核分配方案和高层次人才激励性报酬办法。	人事处、财务处，各高校	2021年6月前
10.高校宣传人才称号情况。	开展人才称号宣传清理。	人事处、宣教处，各高校	2021年6月前
11.对高校人才称号使用监督指导不够。	将人才称号使用纳入深化新时代教育评价改革措施。	秘书处、教育督导室、人事处，各高校	持续整改

