

附件：

## 教职工荣誉称号申报条件

### 一、思想政治及师德师风条件

（一）自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，政治立场坚定。

（二）模范遵守国家法律法规和学校规章制度，自觉践行并大力倡导社会主义核心价值观，具有良好的思想觉悟和高尚的社会公德。

（三）忠诚党和人民的教育事业，爱岗敬业，清正廉洁，模范履行岗位职责，具有强烈的主人翁责任感和使命感，是全校师生员工的表率。

（四）近五年内未出现师德失范、学术不端等违规违法违纪行为，年度考核结果均为合格及以上。

### 二、专业素质及能力水平条件

#### （一）先进基层党组织

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻执行党的路线方针政策，自觉维护党的团结和集中统一。

2.认真贯彻执行党章，切实履行党的建设责任，积极打造新时代“红岩先锋”变革型组织，建设学习型、开放型、创新型、服务型、效能型组织，政治功能和组织功能强，团结带领党员和

师生员工出色完成各项任务。

3.用好争先创优、赛马比拼机制，在加强党的建设、推动改革发展、维护和谐稳定、密切联系师生等方面取得显著成绩。

4.认真执行民主集中制，真抓实干，作风优良，团结协作，勤政廉政，扎实开展党内集中教育，在教学、科研、管理、学习和重大活动任务中充分发挥战斗堡垒作用，赢得党员和师生员工的信任和拥护。

5.近三年内，在党建和意识形态领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件；所在单位未出现违反师德师风有关规定等问题；党政领导班子成员未出现过违规违纪违法等问题。

## （二）先进集体

在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面实绩卓著、成绩突出，为学校的改革和发展作出重要贡献的教学科研单位；在党建和思想政治工作、人才队伍建设、教学管理、科学研究、社会服务、国际合作与交流、招生就业等工作中实绩卓著、成绩突出的相关职能部门。

## （三）鉴湖教师团队

团队中的教授（研究员）、副教授（副研究员）均为本科生上课，注重全员、全过程、全方位育人，承担省部级以上重点科研（教研）项目、重点工程和重大建设项目的研发任务，成果丰硕，社会效益良好。

## （四）优秀共产党员

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

2.自觉遵守党章，理想信念坚定，对党绝对忠诚，坚守初心使命，践行根本宗旨，勇于担当作为，在党内集中教育中当表率、作示范。

3.在本职岗位上务实苦干、敢闯敢干，在服务群众中无私奉献、唯实争先，在工作、学习和社会生活中带头发挥先锋模范作用，关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来，为党和人民的事业创造一流业绩、做出突出贡献。

4.清正廉洁，品德高尚，受到党员师生群众广泛赞誉。

#### （五）教学名师

1.长期耕耘在教学一线且具有教授职称。

2.为人师表，师德高尚，忠于职守，治学严谨；具有强烈的团队意识，长期指导和帮助青年教师提高教学教研水平，对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

3.系统讲授过2门及以上课程，具有符合新时代特点、遵循教育规律和人才成长规律的教学思想，积极探索课程教学改革，形成了较为系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，教学效果好。近三年课堂质量评价成绩均为优秀。

4.积极主动承担教学任务，近五年高质量完成岗位额定工作量，年度考核结果至少有3次优秀。

5.教学业绩丰硕，近五年至少取得下列业绩中的2项业绩：

（1）主持重庆市级及以上教研教改项目1项并通过结题验

收或主持重庆市级及以上“本科教学工程”项目1项；

(2) 作为第一完成人获得市级教学成果奖，或获得国家级教学成果奖；

(3) 以我校为第一署名单位、本人为第一作者在学校认定的C级期刊发表教研教改论文3篇，或B级及以上期刊发表教研教改论文1篇；

(4) 以我校为第一署名单位、本人为第一作者编著学校认定的B级及以上教材1部，或编著C级教材1部且有5所及以上高校使用；

(5) 获得学校认定的B级教师教学比赛第一等级奖及以上（若团体参赛，应排名第一，下同）；

(6) 作为第一指导教师指导学生参加学校认定的B类学科竞赛获得国家级第二等级奖及以上；

6.长期从事科研工作，形成了一定的学术研究特色，并取得公认的研究成果。

#### (六) 鉴湖学者

1.获得国家级人才称号或入选国家级人才项目。

2.符合下列四类条件中任意两类中的各1项（若符合一类条件中的两项及以上，可视为符合两类条件）。

##### (1) 项目类

以我校为第一承担单位、本人为主持人承担学校认定的A3级科研项目3项，或A2级及以上科研项目1项。

##### (2) 成果类

①以我校为第一署名单位、本人为第一作者在学校认定的 A1 级以上期刊发表论文 3 篇，或在学校认定的 A2 级以上期刊发表论文 6 篇（1 篇 A1 级论文可等同量化为 2 篇 A2 级论文）；

②以我校为第一单位、本人为第一完成人获得 5 项以上职务发明专利授权；或自主知识产权成果转化转让且到校经费累计不少于 300 万元；

③获得排名第一的中国专利金奖 1 项以上；

④以我校为第一署名单位、本人为主持人育成国家级品种审定委员会审定通过的动植物新品种 1 个及以上并在全国大面积推广应用；或主持育成省级品种审定委员会审定并通过的动植物新品种 2 个以上并大面积推广应用；

⑤以我校为第一署名单位、本人为第一完成人的 B 级及以上决策咨询成果 1 项，或 C1 级决策咨询成果 2 项。

### （3）奖项类

①获得 T 级科学技术奖特等奖，一等奖排名前十（含个人和学校排名，下同），二等奖排名前五；或获得 A 级科研成果奖一等奖排名前三，二等奖排名前二，三等奖排名第一；或获得 B 级科研成果奖一等奖排名前二，二等奖排名第一；

②获得国家部委（局）颁发全国性的文化艺术类奖一等奖排名前二，二等奖排名第一；或获得省级人民政府颁发的个人文化艺术奖一等奖排名第一；或获得国家文化艺术类一级学会（协会）的美术、设计、音乐、舞蹈、戏剧、影视作品或者论文排名第一的一等奖；

#### (4) 人才类（依托我校申报成功）

- ①享受国务院政府特殊津贴人员；
- ②中国青年科技奖获得者；
- ③重庆市特殊人才支持计划入选者；
- ④重庆市英才计划入选者；
- ⑤重庆市学术技术带头人；
- ⑥重庆市有突出贡献的中青年专家；
- ⑦重庆市巴渝学者特聘教授。

#### (七) 优秀教师

1.治学严谨，勇挑重担，能全面履行教师岗位职责和义务，在人才培养、科学研究、社会服务、学科建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设等方面做出突出贡献。

2.近三年高质量完成教师岗位额定工作量，教学效果好，人才培养质量高，课堂教学质量评价成绩均为“良好”及以上且至少有4次“优秀”。

3.在教学改革、科学研究、服务社会等方面成果显著，近三年取得成果至少应具备下列条件中的2项：

(1) 主持或参与市级及以上教研教改项目（省市级排名第一，国家级排名前三）；

(2) 主持或参与“本科教学工程”项目（省市级排名第一，国家级排名前五）；

(3) 以我校为第一署名单位、本人为第一作者在学校认定的D级期刊发表教研教改论文3篇，或C级及以上期刊发表教

研教改论文 1 篇；或在学校认定的 C 级期刊发表科研论文（作品）3 篇（件），或在 B 级及以上期刊发表科研论文（作品）1 篇（件）；

（4）获得学校认定 B 级及以上教学比赛等级奖；

（5）作为第一指导教师指导学生参加学校认定的 C 类学科竞赛获得国家级第一等级奖及以上或 B 类及以上学科竞赛国家级等级奖；

（6）主编学校认定的 C 级及以上教材 1 部（排名前三），或主编教学研究专著 1 部（排名前三）；

（7）作为第一完成人获得校级教学成果奖第二等级奖及以上，或获得市级及以上教学成果奖（第一等级奖排名前四、第二等级奖排名前三，第三等级奖排名前二，第四等级奖排名第一），或获得国家级教学成果奖；或者获得学校认定的 B 级科研成果奖第一等级奖排名前五，第二等级奖排名前三，第三等级奖排名前三，第四等级奖排名第一），或获得 A 类及以上科研成果奖。

#### （八）优秀教育工作者

1.爱岗敬业，积极奉献，周到细致，任劳任怨，认真履行岗位职责，积极承担工作任务，全心全意为广大师生服务，具有示范带头作用。

2.立足本职工作，刻苦钻研，业务水平高，具有较强的协调能力和处理实际问题的能力，能紧紧围绕学校中心工作，不断探索新形势下教育管理和服务的思路、新方法，及时、准确、有效地按照学校的要求开展工作，在学校管理和服务等方面取得显

著成绩。

### （九）银龄奉献奖

1.永葆政治本色，继续以身作则弘扬党的光荣传统和优良作风，以实际行动践行社会主义核心价值观，为党的事业、为学校的发展增添正能量。

2.积极参与学校发展建设，在教学、科研、人才培养、管理，以及重大项目、重点工作等方面做出了突出贡献。

3.积极参与银龄支教、科技兴农、科技扶贫、乡村振兴、成渝地区双城经济圈建设、城市基层治理等社会服务工作，且贡献突出、成绩显著。

4.积极参与离退休公益工作，关心老同志的思想、生活、健康等情况，长期为党建、关心下一代、志愿者、老年文化事业等工作兢兢业业、无私奉献。

5.在老年学研究方面有突出贡献者。

### （十）突出贡献奖

1.以我校为第一承担单位、本人为主持人承担学校认定的A2级及以上科研项目1项。

2.以我校为第一署名单位、本人为第一作者在学校认定的T级期刊发表论文。

3.以我校为第一署名单位、本人为第一作者取得成果入选国家哲学社会科学成果文库。

4.获得学校认定的T级科学技术奖特等奖，一等奖排名前八（含个人和学校排名，下同），二等奖排名前六；或获得A级



科研成果奖一等奖排名前二，二等奖排名第一；或获得 B 级科研成果奖一等奖排名第一。

5.获得国家级教学成果奖特等奖，一等奖排名前八（含个人和学校排名，下同），二等奖排名前六。

6.依托我校申报成功并担任国家级或教育部重点实验室（工程中心）、国家级协同创新中心或国家高端智库的负责人。

7.依托我校申报成功并担任国家级教学团队或全国高校黄大年式教师团队的第一带头人。

8.依托我校申报成功并担任教育部创新团队或科技部重点领域创新团队的第一带头人。

9.依托我校申报成功并担任国家级实验教学示范中心或国家级虚拟仿真实验教学中心的负责人。

10.依托我校申报成功国家级专业、课程、实验类项目的负责人。

11.依托我校申报成功国家级人才称号或人才项目。

12.学校决定颁发突出贡献奖的其他情形。

#### （十一）担当作为好干部

1.政治过硬。对党忠诚，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

2.敢于担当。坚持局部服从全局、自觉为大局担当。敢抓敢管，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。

3.善于作为。业务能力突出，工作成效明显。坚持改革创新、唯实争先，善于把上级决策部署转化为推动工作的清晰思路、务实举措，工作业绩得到师生充分认可。原则上近三年来年度考核至少有2次获得“优秀”。

4.清正廉洁。严格落实中央八项规定精神，时刻自重自省，自觉接受监督，作风优良。坚持明大德、守公德、严私德，保持清正廉洁的政治本色，模范修身齐家。

### （十二）优秀党务工作者

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

2.认真落实党中央关于全面从严治党的部署要求，积极学习运用党的建设理论，具有较高的党务工作水平，模范履行党的建设工作职责，高质量组织开展党内集中教育，在本职岗位上做出显著成绩。

3.坚持党的群众路线，善于做群众工作和思想政治工作，党性强、作风正，坚持原则，公道正派，克己奉公，廉洁自律，在党员师生群众中有较高威信。

### （十三）师德师风先进个人

1.树立“以学生为本”的教育思想，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”工作理念，践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，落实立德树人根本任务，政治强、情怀深、自律严、人格正，为人师表，行为世范。

2.在工作中坚持团结协作，弘扬社会正气，维护学校声誉，

顾全大局，乐于助人，谦虚谨慎，有良好同事关系，教学工作或管理服务业绩显著，在教职工中享有较好声誉。

3.在工作中满腔热情关爱学生，引导学生树立良好思想品德，引领学生健康成长，促进学生全面发展，有关心学生的感人事迹和典型事例，得到师生广泛认可。

#### （十四）科研创新先进个人

1.依托我校申报成功下列人才称号或人才项目

- （1）享受国务院政府特殊津贴人员；
- （2）中国青年科技奖获得者；
- （3）重庆市特殊人才支持计划入选者；
- （4）重庆市英才计划入选者；
- （5）重庆市学术技术带头人；
- （6）重庆市有突出贡献的中青年专家；
- （7）重庆市巴渝学者特聘教授。

2.符合下列四类条件中任意两类中的各1项（若符合一类条件中的两项及以上，可视为符合两类条件）：

##### （1）项目类

以我校为第一承担单位、本人为主持人承担学校认定的 A3 级及以上科研项目 1 项。

##### （2）论文类

以我校为第一署名单位、本人为第一作者在学校认定的 A1 级以上期刊发表论文 1 篇，或 A2 级以上期刊发表论文 2 篇。

##### （3）应用成果类

①以我校为第一单位、本人为第一完成人获得 3 项以上职务发明专利授权；或自主知识产权成果转化转让且到校经费累计不少于 200 万元；

②获得中国专利金奖 1 项以上（排名前五）；

③以我校为第一署名单位、本人为主持人育成国家级品种审定委员会审定通过的动植物新品种 1 个及以上并在全国大面积推广应用；或主持育成省级品种审定委员会审定并通过的动植物新品种 2 个以上并大面积推广应用；

④以我校为第一署名单位、本人为第一完成人的 C2 级决策咨询成果 1 项；或者 D 级决策咨询成果 2 项。

#### （4）奖项类

①获得 T 级科学技术奖特等奖、一等奖排名前八（含个人和学校排名，下同），二等奖排名前五，三等奖排名前三；或获得 A 级科研成果奖一等奖排名前五，二等奖排名前三，三等奖排名前二；或获得 B 级科研成果奖一等奖排名前三，二等奖排名前二，三等奖排名前一；

②获得国家部委（局）颁发全国性的文化艺术类奖一等奖排名前五，二等奖排名前三；或获得省级人民政府颁发的个人文化艺术奖一等奖排名前二；或获得国家文化艺术类一级学会（协会）的美术、设计、音乐、舞蹈、戏剧、影视作品或者论文排名前二的一等奖。

#### （十五）社会服务先进个人

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项及以

上：

1.在政府政策咨询、智库建设等方面得到广泛应用，取得重大社会效益，推动了本行业和社会进步，并得到省（市）委省（市）政府或国家部委的书面认可。

2.作为第一编制人撰写省（市）级（行业）以上技术标准，或作为主要完成人撰写国家级技术标准，并颁布实施。

3.作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益 1000 万元以上。

4.作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 100 万元以上。

5.主持产学研项目，工科类累计到校经费 600 万元以上，理科类累计到校经费 200 万元以上，社科类累计到校经费 100 万元以上。

#### （十六）感动长师校园人物

1.师德高尚，爱岗敬业。用自己的行动践行社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，在各个方面给学生以帮助和指导。

2.忠诚担当，无私奉献。立足岗位奉献，勇于担当尽责，在学校发展建设、乡村振兴、服务社会等方面有突出事迹。

3.育人为本，关爱学生。淡泊名利、甘于奉献，对学习上、生活上有困难的学生能给予及时关怀，能够耐心细致做好育人工作，事迹感人。

4.勇于创新，勤奋钻研。知识功底扎实、教学能力过硬、学习态度勤勉、教学方法科学，在教书育人和科学研究中有重大成果，产生重大社会影响。

以上参评条件符合一条或多条均可推荐。

### （十七）辅导员年度人物

1.政治信念坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2.师德师风优良，能够坚持“四个相统一”，做“四有”好老师，当好学生“四个引路人”。

3.素质能力过硬，在专业化职业化成长发展方面取得突出成果，开展学生日常思想政治教育和管理工作的特色、有亮点、有创新，育人实效突出，形成了可复制推广的工作经验。同时至少符合下列条件中的三项：

（1）近五年来，辅导员年度考核获优秀2次以上；

（2）主持市级以上思想政治教育相关课题或获批市级辅导员择优资助计划；

（3）学校认定的C2级及以上期刊发表过学生工作相关论文

（4）获市级以上辅导员素质能力大赛等级奖；

（5）获市级以上学生工作相关荣誉奖励；

（6）取得辅导员工作相关职业资格证书；

（7）主持过校级辅导员工作室、辅导员团队建设、精品项

目等。

### （十八）教坛新秀

1.具有符合时代特点的教学思想，恪尽职守，认真履行岗位职责，积极参与教研教改，且承担专业建设、课程建设、实验室建设等方面工作，教学科研取得良好成绩。

2.近三年高质量完成教师岗位额定工作量，系统讲授过两门及以上课程，教学效果好，教师课程教学质量评价成绩均为“良好”及以上且至少有2次“优秀”。

3.在教学改革与研究方面有发展潜力，近三年成果至少应具备以下条件中的任意两项：

（1）主持或参加校级重点及以上教研教改项目（校级排名第一，省市级排名前三，国家级排名前五）；

（2）主持或参加校级及以上“本科教学工程”项目（校级排名第一，省市级排名前三），或参加国家级“本科质量工程”项目；

（3）获得学校认定的B级及以上教师教学比赛等级奖，或C级教师教学比赛第二等级奖及以上，或获得校级精品课堂评选活动第一等级奖；

（4）作为第一指导教师指导学生参加学校认定的C类及以上学科竞赛获得国家级等级奖；

（5）以我校为第一署名单位、本人为第一作者在学校认定的D级期刊发表教研教改论文2篇及以上；

（6）参编教材1部（排名前五）；

(7) 获得校级教学成果奖（第一等级奖排名前五，第二等级奖排名前四，第三等级奖排名第三，第四等级奖排名前二），或获得市级及以上教学成果奖。

### 三、条件说明

(一) 已经获得市级及以上荣誉称号的，三年内不能申报校（区）级相同的荣誉称号。

(二) 已经获得校（区）级及以上荣誉称号的，三年内不能申报同级（类）荣誉称号中申报条件更低的荣誉称号。同一教师只授予一次教坛新秀的荣誉称号。

(三) 教师首次申报鉴湖学者、科研创新先进个人和突出贡献奖，可使用以往的业绩成果；教师获得过鉴湖学者、科研创新先进个人和突出贡献奖，再次申报同一荣誉称号时不能使用上一次获得称号前取得的成果。

(四) 突出贡献奖中如果是集体申报，则要求每位成员须符合申报的基本条件。

(五) 感动长师校园人物的申报条件由校团委在开展评选工作的通知中予以明确。

(六) 本文件中的思想政治素质条件和专业能力水平条件是申报各种荣誉称号的基本条件，申报人能否入选需根据申报人的思想政治表现和专业能力水平综合评审决定。